

ELEMENTO Marque una casilla por fila, que indique el mayor nivel de logro	Bloque Nivel Común 1 Licencias en buen estado	2 PUNTOS Por Elemento de Abajo	3 PUNTOS Por Elemento de Abajo	4 PUNTOS Por Elemento de Abajo	5 PUNTOS Por Elemento de Abajo
---	---	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

NÚCLEO I: DESARROLLO INFANTIL Y PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA

1. Observación del Niño	<input type="checkbox"/> No es requerido	<input type="checkbox"/> El Programa usa una vez al año evidencia de la herramienta basada en la evaluación del niño/observación	<input type="checkbox"/> El Programa usa dos veces al año la herramienta válida y confiable de evaluación del niño/observación que está alineada con las <i>Fundamentos y Sistemas</i> de CA	<input type="checkbox"/> El DRDP 2010 (mínimo dos veces al año) y los resultados se usan para la planificación del currículo	<input type="checkbox"/> El Programa usa dos veces al año el DRDP 2010 <u>Y</u> Transfiere al DRDP Tech y los resultados se usan para la planificación del currículo
2. Evaluaciones de Desarrollo y de Salud	<input type="checkbox"/> Cumple con las Regulaciones del Título 22	<input type="checkbox"/> El Formulario de Evaluación de Salud (<i>formulario LIC 701 de Licencias de Cuidado Comunitario "Informe del Doctor - Centros de Cuidado de Niños"</i>) se usa al ingreso: <ol style="list-style-type: none"> 1. Anualmente <u>Q</u> <ol style="list-style-type: none"> 2. Se hacen exámenes de vista y audición anualmente 	<input type="checkbox"/> El Programa trabaja con las familias para evaluar a todos los niños a su ingreso usando una herramienta válida y confiable de evaluación del niño y como es indicado por los resultados a partir de entonces <u>Y</u> <input type="checkbox"/> Cumple con el Criterio del punto nivel 2	<input type="checkbox"/> El Programa trabaja con las familias para evaluar a todos los niños a su ingreso usando el ASQ y a partir de entonces como es indicado por los resultados <u>Y</u> <input type="checkbox"/> Cumple con el Criterio del punto nivel 2	<input type="checkbox"/> El programa trabaja con las familias para evaluar a todos los niños a su ingreso usando el ASQ & ASQ-SE , a partir de entonces como es indicado por los resultados <u>Y</u> <input type="checkbox"/> El personal del programa usa los resultados de las evaluaciones de los niños para implementar estrategias de intervención y adaptaciones como sea apropiado <u>Y</u> <input type="checkbox"/> Cumple con el Criterio del punto nivel 2

NÚCLEO I: DESARROLLO INFANTIL Y PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA TOTAL DE PUNTOS _____

ELEMENTO Marque una casilla por fila, que indique el mayor nivel de logro	Bloque Nivel Común 1 Licencias en buen estado	2 PUNTOS Por Elemento de Abajo	3 PUNTOS Por Elemento de Abajo	4 PUNTOS Por Elemento de Abajo	5 PUNTOS Por Elemento de Abajo
--	---	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

NÚCLEO II: MAESTROS Y ENSEÑANZA

<p>3. Requisitos Mínimos para el maestro o para el Cuidado Infantil en el Hogar (FCCH) 75% del personal de maestros deben cumplir con los requisitos</p>	<p><input type="checkbox"/> Cumple con las Regulaciones del Título 22:</p> <p>Centro: 12 unidades de Educación de la Primera Infancia (ECE)/Desarrollo Infantil</p> <p>FCCH: 15 horas de entrenamiento sobre prácticas de salud preventiva</p>	<p>Centro:</p> <p><input type="checkbox"/> 24 unidades de ECE (núcleo 8)</p> <p>O</p> <p><input type="checkbox"/> Permiso Asociado del permiso Matriz de Desarrollo Infantil del CCTC + 12 unidades de ECE/CD</p> <p>FCCH:</p> <p><input type="checkbox"/> 12 unidades de ECE (núcleo 8)</p> <p>O</p> <p><input type="checkbox"/> Permiso Asociado del permiso Matriz de Desarrollo Infantil del CCTC</p>	<p><input type="checkbox"/> 24 unidades de ECE (núcleo 8) y 16 unidades de Educación General</p> <p>O</p> <p><input type="checkbox"/> Licencia de Maestro del permiso Matriz de Desarrollo Infantil de CCTC</p> <p>Y</p> <p><input type="checkbox"/> 21 horas al año de desarrollo profesional (PD)</p>	<p><input type="checkbox"/> Asociado (AA) en ECE o AA en cualquier campo, más 24 unidades de ECE</p> <p>O</p> <p><input type="checkbox"/> Permiso de Supervisor del Permiso Matriz de Desarrollo Infantil del CCTC</p> <p>Y</p> <p><input type="checkbox"/> 21 horas al año de PD</p>	<p><input type="checkbox"/> Bachiller en ECE (o campo estrechamente relacionado) con BA en cualquier campo más 24 unidades de ECE/CD O Maestría en ECE</p> <p>O</p> <p><input type="checkbox"/> Permiso de Director de Programa del Permiso Matriz de Desarrollo Infantil de CCTC</p> <p>Y</p> <p><input type="checkbox"/> 21 horas al año de PD</p>
<p>4. Interacciones Efectivas de Maestro-Niño: Evaluaciones CLASS Use herramienta apropiada para la edad del grupo (Promediado por áreas en todas las aulas de clase)</p>	<p><input type="checkbox"/> No son requeridas</p>	<p><input type="checkbox"/> Familiaridad con CLASS (por ejemplo: 2-horas de entrenamiento de revisión general) para edad apropiada del grupo por lo menos un representante por Centro</p> <p>Recomendado para todo el personal principal</p>	<p><input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS para todos los salones por un observador confiable que informe el desarrollo profesional del programa/plan continuo de mejoramiento de calidad</p>	<p><input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS por un observador confiable y resultados mínimos de CLASS para Pre K:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo Emocional: 5 ▪ Apoyo de Enseñanza: 3 ▪ Organización del aula: 5 <p>Resultados mínimos de CLASS para niños pequeños:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo Emocional & Conducta – 5 ▪ Apoyo Comprometido para el Aprendizaje – 3.5 	<p><input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS por un observador confiable y resultados mínimos de CLASS para Pre K:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo emocional: 5.5 • Apoyo de Enseñanza: 3.5 • Organización del aula: 5.5 <p>Resultados mínimos de CLASS para niños pequeños:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo Emocional & Conducta – 5.5 • Apoyo Comprometido para el Aprendizaje – 4

NÚCLEO II: MAESTROS Y ENSEÑANZA TOTAL DE PUNTOS _____

ELEMENTO Marque una casilla por fila, que indique el mayor nivel de logro	Bloque Nivel Común 1 Licencias en buen estado	2 PUNTOS Por Elemento de Abajo	3 PUNTOS Por Elemento de Abajo	4 PUNTOS Por Elemento de Abajo	5 PUNTOS Por Elemento de Abajo
--	---	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

NÚCLEO III: PROGRAMA Y AMBIENTE

5. Proporciones y Tamaños del Grupo (Sólo para los Centros) NO se cuentan los voluntarios en las proporciones (Promediados en todas las aulas)	<input type="checkbox"/> Centro: Regulaciones del Título 22 Bebé Proporción de 1:4 Opción de niño pequeño Proporción de 1:6 Preescolar Proporción de 1:12	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del Grupo Bebé/Niño pequeño – 4:16 Niño pequeño – 3:18 Preescolar – 3:36	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del Grupo Bebé/Niño pequeño – 3:12 Niño pequeño – 2:12 Preescolar – 2:24	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del Grupo Bebé/Niño pequeño – 3:12 o 2:8 Niño pequeño – 2:10 Preescolar – 3:24 o 2:20	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del Grupo Bebé/Niño pequeño – 3:9 o mejor Niño pequeño – 3:12 o mejor Preescolar – 1:8 proporción y tamaño del grupo de no más de 20
6. Ambiente del Programa: Escala de Puntaje del Ambiente Uso de herramienta apropiada para la edad/lugar (Promediado en todas las aulas de clase)	<input type="checkbox"/> No es Requerido	<input type="checkbox"/> Familiaridad con el ERS y cada salón usa el ERS como parte de un Plan Continuo de Mejoramiento de Calidad	<input type="checkbox"/> Evaluación del ERS conducida por el evaluador OC QIS. Todas las sub-escalas completadas y promediadas cumplen con el nivel general de calificación de 4.0	<input type="checkbox"/> Evaluación del ERS, conducida por el Evaluador OC QIS. Todas las sub-escalas completadas y promediadas cumplen con el nivel general de calificación de 5.0	<input type="checkbox"/> Evaluación de ERS, conducida por el Evaluador OC QIS. Todas las sub-escalas completadas y promediadas cumplen con el nivel general de 5.5
7. Requisitos para Director (Sólo para los Centros)	<input type="checkbox"/> 12 unidades básicas de ECE (Educación Infantil Temprana, desarrollo del niño, estudios de la familia/consumidor o campo relacionado), 3 unidades de supervisión/administración	<input type="checkbox"/> 24 unidades básicas de ECE, 16 unidades de Educación General, 3 unidades supervisión/administración <input type="checkbox"/> Título de Maestría de Maestro del Permiso Matriz de Desarrollo Infantil del CCTC	<input type="checkbox"/> Título de Asociado con 24 unidades de ECE, 6 unidades de supervisión/administración, 2 unidades de supervisión <input type="checkbox"/> Licencia de Supervisor del Permiso Matriz de Desarrollo Infantil de CCTC Y <input type="checkbox"/> 21 horas al año de PD	<input type="checkbox"/> Título de Bachiller con 24 unidades de ECE, 8 unidades supervisión/administración <input type="checkbox"/> Licencia de Director de Programa del Permiso Matriz de Desarrollo Infantil de CCTC Y <input type="checkbox"/> 21 horas al año de PD	<input type="checkbox"/> Título de maestría con 30 unidades de ECE que incluye cursos especializados, 8 unidades de supervisión/administración o credencial administrativa Y <input type="checkbox"/> 21 horas al año de PD

NÚCLEO III: PROGRAMA Y AMBIENTE TOTAL DE PUNTOS _____

PUNTAJE

Para determinar su nivel, sume los puntos del NÚCLEO I, NÚCLEO II Y NÚCLEO III

NÚCLEO I: DESARROLLO INFANTIL Y PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA TOTAL DE PUNTOS _____

NÚCLEO II: MAESTROS Y ENSEÑANZA TOTAL DE PUNTOS _____

NÚCLEO III: PROGRAMA Y AMBIENTE TOTAL DE PUNTOS _____

TOTAL DEL PUNTAJE GENERAL _____

Tipo de Programa	NIVEL UNO	NIVEL DOS	NIVEL TRES	NIVEL CUATRO	NIVEL CINCO
Programa basado en el Centro Elementos 1-7 35 puntos máximo	Bloque – Debe cumplir todos los Elementos 1 punto	Rango de Puntos 8 a 19	Rango de Puntos 20 a 25	Rango de Puntos 26 a 31	Rango de Puntos 32 y más
Programa del Centro de sólo bebés Elementos 1-3, 5-7 30 puntos máximo	Bloque – Debe cumplir todos los Elementos 1 punto	Rango de Puntos 7 a 15	Rango de Puntos 16 a 21	Rango de Puntos 22 a 26	Rango de Puntos 27 y más
Cuidado Infantil en el Hogar Elementos 1-4, & 6 25 puntos máximo	Bloque – Debe cumplir todos los Elementos 1 punto	Rango de Puntos 6 a 13	Rango de Puntos 14 a 17	Rango de Puntos 18 a 21	Rango de Puntos 22 y más